

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.01 Методы социологических исследований в школьных проектах**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование**

((наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – магистратура**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**магистр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель:**

Г.В. Жигунова, д-р социол. наук,  
доцент, профессор кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)  
Переутверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук  
и права социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов общее систематизированное представление о теоретических проблемах социологии в курсе обществознания.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.;  разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;  навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе	ИОПК 6.1. Знает основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в	Знать: особенности проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, тех-

<p>ле инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИОПК 6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебной и воспитательной работы, применяя образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ИОПК 6.3. Владеет навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений) в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>нологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: демонстрировать особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебной и воспитательной работы, применяя образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть: навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений) в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
---	---	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.01 «Методы социологических исследований в школьных проектах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Историческое и обществоведческое образование», изучается на первом курсе, в первом семестре.

Поскольку дисциплина ФТД.01 «Методы социологических исследований в школьных проектах» преподается на первом курсе, в первом семестре, в учебном плане образовательной программы отсутствуют предшествующие дисциплины.

В свою очередь, ФТД.01 «Методы социологических исследований в школьных проектах» представляет собой методологическую базу для дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Историко-антропологические исследования в историческом образовании», и практики Б2.О.03(У) «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица или 36 часов. (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов в на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	1	36	6	6		12	2	24	-	-	зачет
Итого:		1	36	6	6		12	2	24	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде участия в групповой дискуссии (см. Приложение 1, занятие по темам № 2), обсуждения практических заданий (см. Приложение 1, занятия по теме 2, 3).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>Раздел 1. Методология сбора социологических данных</b>								

1.	Понятие, назначение, виды социологического исследования	1	1		2		20	
2.	Программа социологического исследования	2	1		3	1	20	
<b>Раздел 2. Методика сбора социологических данных</b>								
3.	Опросные методы сбора данных	2	2		4	1	20	
4.	Неопросные методы сбора данных	1	2		3	-	22	
	<b>Зачет</b>	-	-		-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	6	6		24	2	82	-

## Содержание тем

### РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЯ СБОРА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ

#### Тема 1. Понятие, назначение, виды социологического исследования

Место социологического исследования в структуре социологии. Социологическое исследование как вид познавательной деятельности. Понятие «социальное исследование» и «социологическое исследование». Методологические основы и принципы социологического исследования. Понятийный аппарат: методология, метод, методика, техника и процедура социологического исследования.

Классификация видов исследования в зависимости от цели и поставленных задач. Сущность, цели и задачи пилотажного (разведывательного) исследования. Описательное исследование. Монографическое и сравнительное исследование. Аналитическое исследование. Точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования. Стратегии социологического исследования.

#### Тема 2. Программа социологического исследования

Понятие программы исследования, ее назначение и функции. Общие методические требования к программе социологического исследования. Разделы программы. Рабочий план социологического исследования.

### РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА СБОРА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ

#### Тема 4. Опросные методы сбора данных

Специфика социологического опроса. Анкетный опрос: область применения, особенности проведения. Интервью: область применения, особенности проведения. Метод экспертной оценки: область применения, особенности проведения. Социометрический опрос: область применения, особенности проведения. Тестирование: область применения, особенности проведения

#### Тема 5. Неопросные методы сбора данных

Особенности применения неопросных методов в социологических исследованиях. Метод наблюдения: область применения, особенности проведения. Метод анализа документов: область применения, особенности проведения. Метод эксперимента: область применения, особенности проведения

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

1. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : [16+] / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551> (дата обращения: 11.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3342-8. – Текст : электронный.
2. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 234 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1333-4. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

3. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.
4. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03248-6. – Текст : электронный.
5. Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л. Ю. Логунова ; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр.: с. 75-80. – ISBN 978-5-8353-1651-9. – Текст : электронный.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

1. IBM SPSS Statistics 22
2. Microsoft Office

## **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.